

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 18  
Тракторозаводского района Волгограда»

**РАССМОТРЕНО**

на заседании МО учителей технологии,  
ОБЖ,  
физической культуры и изобразительного  
искусства.

Протокол № 1 от 28.08.2019г  
Руководитель МО

Н.В.Скачкова

**СОГЛАСОВАНО**

заместитель директора по УВР

Л.В. Кумейко

« 28 » 08 2019г.

**УТВЕРЖАЮ**

директор МОУ СШ № 18



О.А.Паукова

2019г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебного курса  
по основам безопасности жизнедеятельности  
для 10 класса

Составитель рабочей программы: Смирнова О.Н.

Волгоград 2019

полного)

В соответствии с учебным планом школы на 2018-2019 учебный год рабочая программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю).

Сборник материалов по реализации федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) образования в общеобразовательных учреждениях Волгоградской области/ авт.-сост. Е.И.Колусева - Волгоград Учитель 2006г. Программа рассчитана на 34 учебных часа (1 час в неделю), в том числе на проведение практических работ – 10 часов.

Учебник:.

Смирнов, А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 10 кл. общеобразовательных учреждений/ А.Т. Смирнов, Б.О Хренников под общей редакцией А.Т.Смирнова. - М: Просвещение, 2009г.

Дополнительная литература:

1. Оценка качества подготовки выпускников средней (полной) школы по основам безопасности жизнедеятельности / авт.-сост. Г.А. Колодницкий, В.Н. Латчук, В.В.Марков, С.К. Миронов, Б.И. Мишин, М.И. Хабнер. - М.: Дрофа, 2002.
2. Ваши шансы избежать беды. Сборник ситуационных задач по курсу "Основы безопасности жизнедеятельности": учебное пособие/ авт.-сост. В.К. Емельянчик, М.Е. Капитонова, - СПб.: КАРО, 2002.
3. Евлахов В.М. Раздаточные материалы по основам безопасности жизнедеятельности 5-9 кл.- М Дрофа 2006г.
4. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: сб. заданий для проведения заданий для проведения экзамена в 9 кл. А.Т. Смирнов, М.В. Маслов, Б.И.Мишин; под общей редакцией А.Т.Смирнова- М. Просвещение, 2006г.

В календарно - тематическом плане реализованы требования Федерального закона «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе», «О безопасности дорожного движения» и др. В содержание календарно-тематического планирования включен материал по изучению с обучающимися Правил дорожного движения.

Содержание программы выстроено по двум линиям:

- обеспечение личной безопасности в повседневной жизни;
- оказание первой медицинской помощи;
- основы безопасного поведения человека в чрезвычайных ситуациях.

В содержание календарно-тематического планирования включен материал по изучению с обучающимися правил Дорожного движения. Итоговый и промежуточный (в конце 1-го полугодия) контроль знаний обучающихся осуществляется в виде тестирования

Изучение Основ Безопасности Жизнедеятельности и здорового образа жизни в 10 классе направлено на достижение следующих целей:

- Освоение знаний о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;
- Развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;

- Воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- Овладение умениями предвидеть потенциальные опасности, правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

#### ЗАДАЧИ:

- Использовать, для познания окружающего мира различные методы наблюдения и моделирования; Выделять характерные причинно-следственные связи;
- Творчески решать учебные и практические задачи;
- Сравнение, сопоставление, классификация, ранжирование объектов по одному или нескольким предложенным основаниям, критериям, самостоятельное выполнение различных творческих работ, участие в проектной деятельности;
- Использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- Самостоятельно организовывать учебную деятельность, оценивать свое поведение, черты своего характера, своего физического и эмоционального состояния;
- Соблюдать нормы поведения в окружающей среде, правила здорового образа жизни; Использовать свои права и выполнять свои обязанности как гражданина, члена общества и учебного коллектива.

## **КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ** **10 класс (34 часа)**

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Требования к уровню подготовки обучающихся	Вид контроля. Измерители	Домашнее задание	Дата проведения	
						план	факт.
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1 <b>ОСНОВЫ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ</b> Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни. Безопасность и защита человека в опасных чрезвычайных ситуациях (13 ч). Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения (6 ч)							
1	Правила поведения в условиях вынужденного автономного существования	1	Знать об основных опасных ситуациях, возникающих в повседневной жизни, и правилах поведения в них. Уметь назвать способы ориентирования на местности, подачи сигналов бедствия и другие приемы обеспечения безопасности в случае автономного существования в природных условиях	<b>Практическая работа 1</b> «Ориентирование на местности» (20 мин)	§1- 2		
2	Правила поведения в ситуациях криминогенного характера	1	Знать правила поведения в криминогенных ситуациях. Уметь объяснить элементарные способы самозащиты, применяемые в конкретной ситуации криминогенного характера	Решение ситуационных задач	§4,5		

Продолжение таблицы

1	2	3	4	5	6	7	8
			Использовать приобретенные навыки безопасного поведения и приемы само-защиты в зонах кримино-генной опасности				
3	Уголовная ответственность несовершеннолетних	1	Знать об уголовной ответственности несовершеннолетних и видах наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Использовать полученные знания в повседневной жизни для развития черт личности, необходимых для безопасного поведения	Решение ситуационных задач	§6		

1	2	3	4				
4	Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техно-генного и социального характера	1	Знать потенциальные опасности природного, техно-генного и социального происхождения, характерные для региона проживания; правила безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций. Использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера	Решение ситуационных задач	§7,8		
5	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, ее структура и задачи	1	Знать предназначение, структуру и задачи РСЧС. Использовать полученные знания для обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи	Индивидуальный опрос	§9,17		

Продолжение таблицы

1	2	3	4	5	6	7	8
6	Законы и другие нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности	1	Знать основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Использовать полученные знания для обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи.	Индивидуальный опрос.	§16		
<b>Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны (7 ч.)</b>							
7	Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обо-	1	Знать о предназначении гражданской обороны, ее структуре и задачах. Использовать полученные знания и умения для обеспечения личной безопасности.	<b>Проверочная работа 1</b> по теме "Опасные и чрезвычайные ситуации,	§24		

Продолжение таблицы

1	2	3	4	5	6	7	8
	роны			возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения (20 мин.)			
8	Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения	1	Иметь представление о современных средствах поражения и их поражающих факторах. Уметь предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления	Индивидуальный опрос	§25		
9	Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени	1		Индивидуальный опрос	§26		

Продолжение таблицы

1	2	3	4	5	6	7	8
10	Организация индивидуальной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени	1	Знать правила поведения в защитных сооружениях. Уметь действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства коллективной защиты. Называть виды защитных сооружений	Индивидуальный опрос	§27		
11	Средства индивидуальной защиты	1	Называть основные средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, медицинские средства защиты и профилактики. Владеть навыками пользования средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой)	<b>Практическая работа 2.</b> Отработка «Навыков пользования противогазом» ГП-7 (15 мин)	§28		
12	Организация проведения аварийно-спасательных работ в зоне чрезвычайных ситуаций	1	Знать об организации проведения аварийноспасательных работ в зонах ЧС. Использовать полученные знания и умения для обеспечения личной безопасности	Индивидуальный опрос	§29		

Продолжение таблицы

1	2	3	4			
13	Организация гражданской обороны в образовательном учреждении	1	Знать об организации ГО в общеобразовательном учреждении; правила поведения учащихся при получении сигнала о ЧС. Уметь действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!»	<b>Практическая работа 3.</b> Отработка навыков поведения учащихся при получении сигнала о ЧС (15 мин)	§30	
<p><b>Раздел 2</b>  <b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10 ч)</b>  <b>Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний (3 ч)</b></p>						
14	Сохранение и укрепление здоровья – важная часть подготовки юноши допризывного возраста к военной службе и трудовой деятельности	1	Знать основные определения понятия «здоровье» и факторы, влияющие на него	Тестирование (20 мин)	§18	

Продолжение таблицы

1	2	3	4	5	6	7	8
15	Инфекционные заболевания, их классификация	1	Назвать основные принципы классификации инфекционных заболеваний. Использовать приобретенные знания и умения в повседневной жизни для соблюдения мер профилактики инфекционных заболеваний	Индивидуальный опрос	§18		
16	Основные инфекционные заболевания, их профилактика	1	Знать об основных принципах профилактики инфекционных заболеваний. Использовать приобретенные знания и умения в повседневной жизни для соблюдения мер профилактики инфекционных заболеваний	Индивидуальный опрос	§19		
Основы здорового образа жизни (7 ч)							
17	Здоровый образ жизни. Факторы, влияющие на здоровье	1	Знать основное определение понятия «здоровый образ жизни», о факторах, влияющих на здоровье. Использовать приобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни	Тестирование (10 мин)	§20		
18	Основные составляющие здорового образа жизни	1	Знать основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности. Использовать приобретенные знания в повседневной жизни для	Индивидуальный опрос			

Продолжение таблицы

1	2	3	4	5	6	7	8
			ведения здорового образа жизни	Индивидуальный опрос	§21		
19	Биологические ритмы	1	Знать основные составляющие здорового образа жизни. Использовать приобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни	Индивидуальный опрос	§21		
20	Влияние биологических ритмов на работоспособность человека	1	Знать основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности. Использовать приобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни	Решение ситуационных задач	Повторить §22		
21	Значение двигательной активности и закаливания организма	1	Знать о факторах, способствующих укреплению здоровья. Использовать приобретенные знания в повседневной	Индивидуальный опрос	§22		

1	2	3	4				
	Для здоровья человека		жизни для ведения здорового образа жизни				
22	Вредные привычки, их влияние на здоровье	1	Приводить примеры вредных привычек, факторов, разрушающих здоровье. Использовать приобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни	Индивидуальный опрос	§23		

Продолжение таблицы

1	2	3	4	5	6	7	8
23	Профилактика вредных привычек	1	Знать о профилактике вредных привычек. Использовать приобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни	<b>Проверочная работа 2</b> по теме «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» (20 мин)			
<p>Раздел 3            Основы военной службы (12 ч)            Вооруженные силы Российской Федерации - защитники нашего Отечества (6 ч)</p>							
24	История создания Вооруженных сил России	1	Иметь представление об истории создания Вооруженных сил России. Владеть навыками осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе	Семинар	§31		

Продолжение таблицы

1	2	3	4	5	6	7	8
25	История создания Вооруженных сил России	1	Иметь представление об истории создания Вооруженных сил России. Владеть навыками осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе	Семинар	§31,32		
26	Организационная структура Вооруженных сил России	1	Иметь представление об организационной структуре ВС РФ. Владеть навыками осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе	Индивидуальный опрос	§33		
27	Виды Вооруженных сил, рода войск. История их создания и предназначение	1	Знать состав и предназначение ВС РФ. Владеть навыками оценки уровня своей подготовленности к военной службе	Индивидуальный опрос	34,35,36, §37,38,39		

Продолжение таблицы

1	2	3	4	5	6	7	8
28	<p>Функции и основные задачи современных Вооруженных сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны. Реформа Вооруженных сил                      Другие войска, их состав и предназначение</p>	1	<p>Характеризовать функции и основные задачи современных Вооруженных сил. Иметь представление об управлении Вооруженными силами; о реформе Вооруженных сил. Владеть навыками осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе</p>	Индивидуальный опрос	34,35,36, §37,38,39		

1	2	3	4	5	6	7	8
Боевые традиции Вооруженных сил России (3 ч)							
29	Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника Отечества. Дружба и войсковое товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений	1	Знать о требованиях воинской деятельности, предъявляемых к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. Использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы	<b>Проверочная работа 3</b> по теме «Вооруженные силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества» (20 мин)	§41		

Основы военной службы. (3 ч)						
30	Размещение и быт военнослужащих, проходящих военную службу по призыву, Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда. Караульная служба	1	Уметь осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе. Иметь представление о символах воинской чести	Тестирование (20 мин)	§43-45,46-51	
31	Строевая подготовка.Выполнение строевых приёмов с оружием и без оружия	2	Иметь представление о строевой подготовке .Уметь выполнять строевые приёмы. Иметь представление о ритуалах ВС РФ. Уметь осуществлять осознанное само-определение по отношению к военной службе	<b>Проверочная работа4</b> по теме «Символы воинской чести» (20 мин)	§ 53-57	
32	Тактическая подготовка, огневая подготовка.	2	Современный бой. Обязанности солдата в бою.Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Приёмы и правила стрельбы.			

